

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน นางธนัทธอร หล้าจันทิก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาล 3 (ยมราชสามัคคี) สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเทศบาล ๓ (ยมราชสามัคคี) สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เรื่อง เรื่องละ 5 ชั่วโมง รวม 25 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.74

ผลการศึกษาพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.73/82.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านมีค่าเท่ากับ 0.6666 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 66.66 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรแนะนำให้ครูผู้สอนนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประกอบนิทานไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุตามความมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป