



## เฉลยใบงานที่ 11.1 เรื่อง การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกขั้นตอนการสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล

มีขั้นตอนดังนี้

คำสั่งที่ 1 กำหนดค่าความเร็วของการยิงลูกบอล

1) ไปที่ Dashboard คลิก Actor Types ดับเบิ้ลคลิกที่ลูกบอล (ball)

2) คลิก Events > +Add Event > Basics > When Creating

3) คลิก Actor > Motion จากนั้นคลิกลาก set x-speed to 0 for Actor มาวางในชุดคำสั่ง แล้วเปลี่ยนจาก x เป็น y ป้อนตัวเลข -40

คำสั่งที่ 2 กำหนดให้ลูกบอล(ball) ชนกับกลุ่มตัวละคร(a1-a9) จากนั้นกลุ่มตัวละครจะหายไป

4) คลิก +Add Event > Collisions > Member of Group

5) คลิก Actor Group จากนั้นเลือก Choose Group แล้วคลิกเลือก Actors แล้วคลิก OK

6) คลิก Actor > Properties จากนั้นคลิกลาก kill Actor มาวางในชุดคำสั่ง

คำสั่งที่ 3 ถ้าลูกบอลชนกับลูกบอล กำหนดให้ลูกบอลนั้นหายไป

7) คลิก +Add Event > Collisions > Actor of Type

8) คลิก Actor Type > Choose Actor Type จากนั้นเลือกรูปภาพลูกบอล (ball) แล้วคลิก

OK

9) คลิก Actor > Properties จากนั้นคลิกลาก kill Actor มาวางไว้ในชุดคำสั่ง





ใบงานที่ 11.2 การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล



กลุ่มที่ .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....  
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....  
ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....



เกม.....

คำชี้แจง ให้สร้างคำสั่งควบคุมรูปหัวใจ ดังต่อไปนี้

ชื่อเกม :	คะแนน :
	

**บันทึกชื่อเกม ส่ง  
Google  
Classroom ชื่อ  
ไฟล์ว่า Game01**



## เฉลยใบงานที่ 11.2 การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล

กลุ่มที่ .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....


ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ป. .... / ..... เลขที่ .....



เกม.....

คำชี้แจง ให้สร้างคำสั่งควบคุมรูปหัวใจ ดังต่อไปนี้

ชื่อเกม :	คะแนน :
อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน	
	

**บันทึกชื่อเกม ส่ง  
Google  
Classroom ชื่อ  
ไฟล์ว่า Game01**



เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

ใบงานที่ 11.2 การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล

สำหรับครู สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. ทักษะการสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล	สร้างคำสั่งควบคุมลูกบอลได้ด้วยตนเอง	สร้างคำสั่งควบคุมลูกบอลได้โดยให้ครูหรือเพื่อนแนะนำ 1 ครั้ง	สร้างคำสั่งควบคุมลูกบอลได้โดยให้ครูหรือเพื่อนแนะนำมากกว่า 1 ครั้ง
2. ความสะอาด	ทำงานเสร็จ ไม่มีร่องรอยแก้ไข	ทำงานสะอาด มีร่องรอยแก้ไขเล็กน้อย	ทำงานไม่สะอาด มีร่องรอยแก้ไขมาก
3. เวลาที่ใช้ในการทำงาน	ทำงานเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	ทำงานเสร็จหลังเวลาที่กำหนด
4. ความร่วมมือในการทำงาน	มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการทำงาน	มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการทำงาน บางครั้ง	ไม่เคยมีส่วนร่วม และไม่เคยให้ความร่วมมือในการทำงาน

ระดับคุณภาพ

- |   |         |                        |
|---|---------|------------------------|
| 3 | หมายถึง | ระดับคุณภาพดี          |
| 2 | หมายถึง | ระดับคุณภาพพอใช้       |
| 1 | หมายถึง | ระดับคุณภาพควรปรับปรุง |

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

“การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล”

สำหรับครู

สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในห้องเรียน			
2. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
3. มีความขยัน ซื่อสัตย์			
4. มีความสนใจเอาใจใส่ และมีความรอบคอบ ในการทำงาน			
5. มีระเบียบวินัย รักษากฎกติกาของห้อง			

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวม 11-15	หมายถึง	ระดับคุณภาพดี
ได้คะแนนรวม 6-10	หมายถึง	ระดับคุณภาพพอใช้
ได้คะแนนรวม 1-5	หมายถึง	ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

“การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล”

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในห้องเรียน	มีแต้มในสมุด เด็กสร้างสรรค์ เกม 3 แต้ม	มีแต้มในสมุด เด็กสร้างสรรค์ เกม 2 แต้ม	มีแต้มในสมุด เด็กสร้างสรรค์ เกม 1 แต้ม
2. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย	ทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย บางส่วน	ไม่สามารถ ทำงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย
3. มีความขยัน ซื่อสัตย์	ทำงานด้วย ตนเอง และ ไม่คัดลอกงาน ของเพื่อนคนอื่น	ทำงาน ด้วยตนเอง แต่คัดลอกงาน ของเพื่อนคนอื่น	ไม่ทำงาน ด้วยตนเอง และคัดลอกงาน ของเพื่อนคนอื่น
4. มีความสนใจเอาใจใส่ และมีความรอบคอบ ในการทำงาน	มีความสนใจ เอาใจใส่ และมี ความรอบคอบ ในการทำงาน	มีความสนใจ เอาใจใส่ แต่ไม่มี ความรอบคอบ ในการทำงาน	ไม่มีความสนใจ เอาใจใส่ และไม่มี ความรอบคอบ ในการทำงาน
5. มีระเบียบวินัย รักษากฎกติกาของห้อง	มีระเบียบวินัย และรักษา กฎกติกาของ ห้องอยู่เสมอ	มีระเบียบวินัย และรักษา กฎกติกา ของห้อง เป็นบางครั้ง	ไม่มีระเบียบ วินัย และ ไม่รักษา กฎกติกา ของห้อง

ระดับคุณภาพ

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

แบบสรุปละเอียด “การสร้างคำสั่งควบคุมลูกบอล”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/.....

รายละเอียดผลการประเมิน

K = คะแนนความรู้ ใบงานที่ 11.1

P = คะแนนด้านทักษะ/กระบวนการ ใบงานที่ 11.2

A = คะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

เลขที่	ชื่อ	ผลการประเมินรายด้าน			รวม (32 คะแนน)
		K 5 คะแนน	P 12 คะแนน	A 15 คะแนน	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
	รวม				
	ร้อยละ				
	เฉลี่ย				