



หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โดย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เป็นหนึ่งในหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่พัฒนาขึ้นจากความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจ มีพื้นฐานหรือพรสวรรค์ทางด้านภาษาอังกฤษได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ถึงศักยภาพสูงสุด และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ หลักสูตรนี้ได้รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อและการจัดการเชิงธุรกิจทางด้านภาษาอังกฤษ แล้วนำมาสังเคราะห์และเรียบเรียงจัดเป็นรายวิชาไว้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งหวังว่าหลักสูตรนี้จะสามารถตอบสนองและเป็นทางเลือกหนึ่งให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการทางด้านนี้โดยเฉพาะ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร
พฤศจิกายน 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. วิสัยทัศน์	1
2. หลักการ	1
3. จุดหมาย	1
4. สมรรถนะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ	1
5. หลักการและเหตุผล	2
6. คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลาง)	3
7. เงื่อนไขการนำหลักสูตรไป	6
8. โครงสร้างของหลักสูตร	7
9. กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร	12
10. สื่อการเรียน/แหล่งการเรียนรู้	12
11. การประเมินผลการเรียนรู้	13
12. คำอธิบายรายวิชา	14
13. โครงสร้างรายวิชา	38

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

หลักการ

มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพขั้นสูงในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสารหมายถึง ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร เพื่อการศึกษาตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ การศึกษาข้อมูล แลกเปลี่ยนกับบุคคลทางสังคมและกับเจ้าของภาษา การเลือกใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพที่เกี่ยวข้อง และการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางการสื่อสาร ฝึกทักษะการพูด ออกเสียง สำเนียงตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไทยกับเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม

2. ความสามารถในการคิด หมายถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ข้อมูล คำศัพท์ โครงสร้างทางประโยค และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูง และการประกอบอาชีพที่สนใจ หรือเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้หลักภาษา สร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการองค์ประกอบของการคิดแต่ละด้าน ซึ่งมีเทคนิคการคิดที่หลากหลาย เมื่อได้รับข้อมูลต้องคิดไตร่ตรอง คิดแยกแยะ และคิดหาคำตอบ ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการคิดอันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางการคิดของตัวผู้เรียน เพื่อให้ตนเองเกิดศักยภาพสูงสุด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง หาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจ แก้ไขได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้และสร้างความ

ตระหนักถึงการบริหารจัดการ เมื่อต้องคำนึงถึงสิ่งที่เกิดประโยชน์สูงสุดหลังจากการจัดการกับปัญหา และบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตหมายถึง ความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ทักษะชีวิตหลังจากเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อระดับสูง หรือประกอบอาชีพ งานโรงแรม งานธุรกิจ มัคคุเทศก์ หรือหน้าที่ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม และตรงกับบริบทที่ผู้เรียนสนใจ สร้างทักษะทางภาษาเพื่อต่อยอดความรู้ในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจ การตลาดระดับสากลตามสายงานที่เหมาะสมกับสังคมนิยม พัฒนาทักษะทางภาษาได้ครบทั้ง 4 ด้าน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะอันจะส่งเสริมให้ตนเองเป็นผู้นำทางด้านการบริหารหรือจัดการระบบตามวิถีชีวิตที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีหมายถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาสำหรับการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ มัลติมีเดีย อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อประกอบการใช้งานเพื่อการศึกษา เรียนรู้และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อันนำไปสู่สมรรถนะทางด้านการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง มีความสามารถในการเลือกใช้เพื่อประกอบอาชีพที่สุจริต และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้งานที่เหมาะสม มุ่งให้เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพของการเรียนรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆให้อยู่ดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเนื่องจากความจำเป็นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจากสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมไทยได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นำความรู้ความสามารถทางภาษาไปประกอบอาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาส่งเสริมและสร้างศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ มีมนุษยสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นและสังคมโลก ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ และใช้ในการสื่อสารกับผู้อื่น เห็นความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ มุ่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นผู้นำความรู้เปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาเพื่องานอาชีพในท้องถิ่นและสังคม

คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลาง)

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ศึกษา วิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ โกลัต์สื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามเจ้าของภาษา เรียบเรียงประโยค ความหมาย คำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำที่ใช้ในการสื่อสารตามบริบทจากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่กำหนดได้ตามความเหมาะสม เกิดการเรียนรู้ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ตามบริบทที่กำหนดให้ เขียนและให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนการพูด สื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา และฝึกทักษะการฟังจากสื่อ แหล่งเรียนรู้โกลัต์หรือโกลัต์ได้อย่างเหมาะสม มีความสัมพันธ์ในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเกิดทักษะการอ่านเพื่อเรียนรู้คำสั่งคำขอร้อง ความหมายจากประโยคที่เป็นทั้งความเรียง และไม่ใช่ว่าความเรียง เลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่า และประโยชน์ของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน และสร้างจิตอาสาในการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสารเพื่องานประโยชน์ในสังคม ชุมชน บริบทในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ประโยค บทความสั้น ร้อยกรอง เพื่อศึกษาโครงสร้างทางภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการศึกษาข้อมูลในการเรียนรู้ วิเคราะห์คำศัพท์จากประโยค บทเรียนที่ศึกษา เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่สนใจ เลือกใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ตามบริบท ศึกษาข้อมูล ข้อความ อ่านข้อความ บทอ่านสั้น จากสื่อที่เป็นโฆษณานิตยสาร หรือเรื่องสั้นที่สนใจ เพื่อนำมาวิเคราะห์และฝึกทักษะการอ่านเรื่องสั้น การสรุปความ การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้โดยการเขียนสรุปความ และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างน่าสนใจ

ปฏิบัติการการอ่าน ข้อความ เรื่องสั้น จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง หรือเหตุการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ผ่านการแสดงบทบาทสมมุติ ฝึกทักษะการฟัง เรื่องราวที่อ่านและถาม ตอบ ข้อมูลจากเรื่องที่ฟัง สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะทางภาษาให้ครบทั้ง 4 ทักษะ นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในห้องเรียน และนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ได้ตรงกับความสนใจ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงต่อไป

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านอธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อประกอบอาชีพ

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน อ่านจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบพูดเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่น สื่อความหมายตามบริบทต่างๆได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าและประโยชน์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษา ต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อความ บทสนทนาสำหรับการสื่อสารทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ เลือกใช้บทสนทนาในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมุติ และถาม ตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

ที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่าย ๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาอังกฤษ การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ที่สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในงานโรงแรม ธุรกิจการท่องเที่ยว เพื่อนำมาวิเคราะห์ ข้อความ บทสนทนาสำหรับการสื่อสารทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบอาชีพ เลือกใช้บทสนทนา ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล สนทนาภาษาต่างประเทศจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติการพูด การฟัง จากบทสนทนาที่ได้ศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนผ่านการแสดงบทบาทสมมุติ และถาม ตอบตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ฝึกพูดภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดขึ้น เลือกใช้โครงสร้างทางภาษาในการเขียน เพื่อขอหรือให้ข้อมูลอย่างง่าย ๆ สร้างบทสนทนาสั้น ประกอบสื่อการเรียนรู้ที่สนใจ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของการเลือกใช้ภาษาอังกฤษ การศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสารที่ สนใจ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน มีความตระหนักในการเรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน สร้างความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สืบค้นข้อมูล สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษาด้วยการพูดและการเขียน การสืบค้นคำศัพท์ ข้อความ โดยใช้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ สื่อสาร สนทนาภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงที่กำหนดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมทักษะทางภาษาและใช้ภาษา ต่างประเทศสำหรับเผยแพร่ /ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้บริบทจริง

ปฏิบัติคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่าน ข้อความสั้น โฆษณา บทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคม และอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ต่างๆใน สถานศึกษา และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เงื่อนไขในการใช้หลักสูตร

เพื่อให้การใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติมภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน จึงมีเงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องมีห้องปฏิบัติการทางภาษา มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
2. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้งไม่ควรต่ำกว่า 1 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหา ทฤษฎี และได้ฝึกปฏิบัติควบคู่กันไป ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาภาษาอังกฤษ และสามารถถ่ายทอดความรู้ เสนอแนะ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติ
4. การกำหนดชั่วโมงเรียนควรมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวน และเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ เพื่อความสอดคล้องของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนและบริบทของสถานศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 1		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Conversation	10
2.	Traditional	15
3.	Countries	15
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 2		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
4.	Story telling	10
5.	Requirement	10
6.	Information	10
7.	Career	10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 3		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Help me!	12
2.	The Information	12
3.	Life style 1	8
4.	Project work	8
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 4		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5.	Writing structure	8
6.	Reading detail	8
7.	Change Idea	8
8.	Life style 2	8
9.	News language	8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 5		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Small talk	8
2.	News generation	12
3.	Different lifestyles	10
4.	Local to global	10
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 6		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5.	Talk of the town	10
6.	Program on tour	10
7.	The winner show	10
8.	Working in the shop & restuarant	10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 7		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Inform	15
2.	The letter	10
3.	Reading comprehension	15
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 8		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
4.	Can you help me?	10
5.	English for mass media	10
6.	Thai society	10
7.	Do you believe?	10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 9		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Hotelier 1	20
2.	Hotelier 2	20
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 10		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	เวลา (ชั่วโมง)
3.	Cashier	20
4.	House-keeping	20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 11		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1.	Traveler 1	20
2.	Traveler 2	20
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 12		เวลา 40 ชั่วโมง (1หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
3.	Tourist 1	20
4.	Tourist 2	20

กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ใช้รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะที่สำคัญในการพัฒนาตนเองเป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย

1. การฝึกฟัง
2. การฝึกพูด
3. การฝึกอ่าน
4. การฝึกเขียน
5. การจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การนำเสนอข้อมูลผ่านการพูด อ่าน และเขียน
7. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ หรือสถานการณ์ที่กำหนด

สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. บทสนทนา/บทอ่านสั้น
2. หนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
3. นิตยสาร/หนังสือพิมพ์
4. เว็บไซต์

5. แหล่งความรู้ภายในห้องเรียน/มุมความรู้ต่างๆ/ห้องสมุด
6. แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน/ท้องถิ่น
7. ผู้เชี่ยวชาญ
8. สถานประกอบการ

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ด้วยการตรวจใบงาน ชิ้นงาน โดยครูผู้สอน
2. ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยแบบประเมินการฟัง / พูด / อ่าน / เขียน โดยครูผู้สอน
3. ประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ ด้วยแบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ โดยครูผู้สอน
4. ประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม ด้วยแบบสังเกต โดยครูผู้สอน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยแบบวัด แบบประเมิน โดยครูผู้สอน หรือนักเรียนเอง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การฟังและการพูดจาก คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ หรือจากสื่อประเภทต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล พร้อมกับแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกอย่างมีเหตุผล พูดสื่อสารสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร พูดสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ฝึกฝนตนเองตามความสามารถเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การพูดสนทนาแลกเปลี่ยน และแสดงท่าทางประกอบการสนทนา
2. การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความของตนเองและผู้อื่น
3. การพูดแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความของตนเองและผู้อื่น
4. การจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้
6. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตการพูดรายบุคคล
2. แบบประเมินการพูดสนทนา
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การพูดแสดงความคิดเห็น อวยพรในเหตุการณ์ วันสำคัญต่างๆ
2. การพูดกล่าวคำอวยพร การชมเชย การแนะนำตนเอง

3. การ์ดอวยพรต่างๆ
4. ครงงาน
5. นิทรรศการ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. บทสนทนา/บทอ่านสั้น
2. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน/มุมความรู้ต่างๆ/ห้องสมุด
3. นิตยสาร
4. แหล่งเรียนภายในชุมชน/ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 2
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ข้อความ ประโยคจากบทร้อยกรอง หรือสื่อประเภทต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม อ่านเพื่อจับใจความสำคัญในการเรียนรู้คำศัพท์ เขียนข้อความ ประโยคตามโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกอย่างมีเหตุผล นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การอ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาผ่านการเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
3. ผู้เรียนอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ศึกษาตามความสนใจได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การอ่านบทอ่านสั้น นิทาน ร้อยกรอง และวรรณกรรม
2. การฝึกอ่านออกเสียง
3. การนำเสนอเรื่องที่อ่านโดยการแสดงบทบาทสมมติประกอบ
4. การฝึกเขียนประโยค
5. การจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การศึกษาโครงสร้างประโยค และเลือกใช้โครงสร้างประโยคที่เหมาะสมกับการสรุปและเสนอข้อมูลข้อเท็จจริง และข้อมูลของตนเอง
6. การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน/ภายในบริเวณโรงเรียน

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการอ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูงต่ำในประโยค
2. แบบประเมินพฤติกรรมการ
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. การนำเสนอข้อมูล
5. ใบงาน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การนำเสนอนิทาน ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
2. การเขียนประโยคกล่าวคำอวยพร การชมเชย การแนะนำตนเอง
3. การเขียนประโยค และนำเสนอสถานการณ์ให้สอดคล้องกับประโยคที่เขียน
4. การเขียนประโยคเพื่อนำเสนอ/สรุป ข้อมูลและข้อเท็จจริง
4. การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้
5. การนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. บทอ่านสั้น/นิทาน/ร้อยกรอง/วรรณกรรม
2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านวรรณกรรม/ร้อยกรอง
3. บทความสั้น/นิตยสาร
4. หนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
5. แหล่งเรียนภายในชุมชน/ท้องถิ่น
6. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 3
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ แนะนำตนเอง ให้ข้อมูล สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการต่างๆ โดยการเสนอความต้องการ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ วัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด การฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษ และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการพูด ฟัง มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
3. ผู้เรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเขียนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
2. การเขียนข้อความให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ
3. การเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาเขียนประโยคในสถานการณ์ต่างๆ
4. การฝึกเขียนประโยค
5. การจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน/ภายในบริเวณโรงเรียน

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล
2. แบบประเมินพฤติกรรม
3. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
4. การนำเสนอข้อมูล
5. ใบงาน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การเขียนและนำเสนอข้อมูล
2. การเขียนประโยค และนำเสนอสถานการณ์ให้สอดคล้องกับประโยคที่เขียน
4. การเขียนประโยคเพื่อนำเสนอ/สรุป ข้อมูลและข้อเท็จจริง
4. การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้
5. การนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน
6. โครงการงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. บทอ่าน / ประโยคที่เกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษา
2. บทความสั้น/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์
3. หนังสืออ่านนอกเวลาวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
4. แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน/ท้องถิ่น
5. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน/มุมความรู้/ห้องสมุด
6. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความ ประโยคให้มีความสัมพันธ์กันกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ การอ่านหัวข้อเรื่อง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนโครงสร้างประโยคทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การอ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะอ่าน การเขียนที่ดี มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนเขียนประโยค และระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้
2. ผู้เรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง โดยบอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นได้
3. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้
4. ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้
5. ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร และเขียนสรุปเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. พุดสนทนาเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนด
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความความคิดเห็น
3. อ่านบทอ่านสั้น ข้อความ เพื่อจับใจความสำคัญ
4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา
5. นำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน
6. นำเสนอผลงาน
7. เขียนสรุปรายงานข้อมูล/ใจความสำคัญ

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอผลงานรายบุคคล
2. แบบประเมินการพูด
3. การรายงานข้อมูล
4. แบบประเมินการอ่าน
5. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. รายงาน
2. การอ่านบทความ บทร้อยกรอง
3. การเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
4. การแสดงความคิดเห็น
5. สรุปแนฟ้งความคิดในรูปแบบ Venn Diagram

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือ/หนังสือเรียน/นิตยสาร
2. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ห้องสมุด
4. ป้ายนิเทศ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ การใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ ข่าวสาร เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากที่ฟังและอ่าน สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน อธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ได้ หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
2. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
3. ผู้เรียนอ่าน และเขียนสรุปใจความสำคัญจากเหตุการณ์ หรือเรื่องที่ตนสนใจได้
4. ผู้เรียนพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบการจัดนิทรรศการได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง ข่าว/สถานการณ์เหตุการณ์ที่พบ
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูล ข้อเท็จจริง ข่าว/สถานการณ์ เหตุการณ์ที่พบ
3. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร/ความคิดเห็น
4. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
5. สรุปเรื่องเหตุการณ์ ข่าวสาร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
2. แบบประเมินการพูดสื่อสาร สนทนา
3. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
4. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
5. รายงาน

6. Mind Mapping

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. รายงานสรุปผล
2. การพูดสื่อสาร สนทนาในหัวข้อเรื่องที่ตนสนใจ
3. Portfolio
4. Mind Mapping

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์การเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
3. ข่าว/เหตุการณ์ที่น่าสนใจในท้องถิ่น
4. หนังสือพิมพ์
5. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 6
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทความร้อยกรอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โดยให้เหตุผล ประกอบ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความร้อยกรองตามหลักการอ่านได้
2. ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ที่สนใจได้
3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกห้องเรียนได้
4. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นได้
5. ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ที่สนใจ
2. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง
3. อ่านออกเสียงตามสำเนียงจากเจ้าของภาษา
4. ทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น
5. เขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงหรือตามสถานการณ์ที่กำหนด
6. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงหรือตามสถานการณ์ที่กำหนด
7. สรุปข้อมูล ข้อความ เรื่องราวในรูปแบบของการเขียน
8. นำเสนอเรื่องราว ข้อมูล ข้อความเป็นเรื่องเล่า ร้อยกรอง

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการอ่าน
2. แบบประเมินการเขียน

3. แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม
4. การนำเสนอผลงาน
5. การแก้สถานการณ์ในปัญหาที่กำหนด

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ที่สนใจ
2. การนำเสนอผลงาน
3. โครงงาน
4. การแสดงละคร/บทบาทสมมติ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน
2. หนังสือ/เอกสารต่างๆ
3. ข่าว/เหตุการณ์ที่น่าสนใจในท้องถิ่น
4. ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้รู้เกี่ยวกับข้อมูลข้อเท็จจริงจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
5. หนังสือพิมพ์
6. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 7
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และการเขียนประโยค เรียบเรียงข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับบทสนทนา เรียนรู้คำศัพท์ ความหมาย ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสถานที่ศึกษา ภาษาที่ใช้สื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวตามสถานที่สำคัญๆ ในท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง พูดสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อตามบริบทของท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสริมสร้างทักษะการพูด ฟัง จากเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร เรื่องราวและการเรียนรู้คำศัพท์ที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวและธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ฝึกพูดนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมท้องถิ่น ฝึกเขียนประโยค รวบรวมประโยคเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมท้องถิ่น ฝึกพูดเล่าเรื่องและโต้ตอบกับเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ มีมารยาททางสังคม ความสนใจและรักท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงาม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารทางโทรศัพท์กับบุคคลภายนอกได้
3. ผู้เรียนสามารถเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับงานอาชีพได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว หรือประกาศ
2. นำเสนอเรื่องราวผ่านการพูด และเขียน
3. การเขียนจดหมาย
4. การสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเรื่องราวของตนเองและผู้อื่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินวิธีการนำเสนอ
2. การเขียนสรุป และเก็บข้อมูลในรูปแบบ Portfolio
3. การเขียนจดหมาย

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การนำเสนอ
2. การเขียนสรุปเป็น portfolio
3. การเขียนจดหมาย

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน
2. หนังสือ/เอกสารต่างๆ
3. ข่าว/เหตุการณ์ที่น่าสนใจในท้องถิ่น
4. หนังสือพิมพ์
5. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 8
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพูดโทรศัพท์การสนทนาระหว่างพนักงานโทรศัพท์กับแขกหรือบุคคลภายนอก การพูดติดต่อให้ข้อมูลเพื่อการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนข้อความการสมัครงาน เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเพื่อการประกอบอาชีพ การให้ข้อมูล ข้อความ เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง และการนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจในท้องถิ่นตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของตนเองและของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา เลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตามบริบทต่างๆ ตามสถานการณ์จริง/จำลอง เกิดทักษะการทำงานกลุ่ม สื่อสารสนทนากับผู้อื่นเพื่องานและอาชีพที่เกี่ยวข้อง และการสื่อสารเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในท้องถิ่นของตนเอง และการให้ข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความ แสดงความคิดเห็นกับชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน สามารถสื่อสารสนทนากับผู้อื่น มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เสริมสร้างศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพ มีมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและของเจ้าของภาษา เกิดความรับผิดชอบต่องานอาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับประวัติของท้องถิ่นและสถานที่สำคัญต่างๆในท้องถิ่นได้
3. ผู้เรียนมีความสนใจในวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามหลัก phonetics
2. ศึกษาการใช้ภาษา การเขียนตามหลักไวยากรณ์ และหลักการใช้ประโยค
3. ฝึกการเขียนเพื่อสื่อสารเรื่องราวของตนเอง
4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวของตนเอง

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการอ่าน
2. แบบประเมินการเขียน
3. แบบประเมินการออกเสียง
4. แบบประเมินการเขียนจดหมาย

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. อ่านบทอ่านสั้น
2. นำเสนอจดหมายที่เขียนติดป้ายนิเทศ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน
2. หนังสือ/เอกสารต่างๆ
3. หนังสือพิมพ์
4. นิตยสารการท่องเที่ยว (The Weekend , Voyage , Trip)
5. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 9
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความ และประโยชน์สนทนาที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานโรงแรม ระบุความสำคัญของการเลือกใช้ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม พูดสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับบทบาท ในหน้าที่ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็นให้เหตุผลกับผู้อื่นตามความเหมาะสม พูดสื่อสารเพื่อการต้อนรับ ส่วนหน้า และการพูดสนทนายาระหว่างพนักงานกับแขกในโรงแรม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงานในโรงแรม หน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกการออกเสียง สำเนียงตามเจ้าของภาษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของการใช้ ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน มีมารยาททางสังคม เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานในโรงแรม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์คำศัพท์ที่ใช้เพื่อการสื่อสาร สนทนาในงานโรงแรมได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในโรงแรมได้
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเพื่องานอาชีพที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเลือกใช้ภาษาในแต่ละสถานการณ์
2. การเขียนตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
3. การพูดสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลข้อความตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง
4. การฝึกออกเสียงตามสำเนียงจากเจ้าของภาษาจากสถานการณ์จริง
5. ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในโรงแรม พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลจากเจ้าของภาษาใน สถานการณ์จริง

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
2. แบบประเมินการเขียน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การพูดสื่อสาร สนทนา
2. การเขียนข้อมูล ข้อความของตนเองและผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ที่พัก/โรงแรม
2. แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
3. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 10
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ทบทวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม ระบุและเลือกใช้ ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม พูดสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับบทบาทในหน้าที่ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็นให้ เหตุผลกับผู้อื่นตามความเหมาะสม เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อใช้ในการทำงานในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงานในโรงแรม หน้าที่ความรับผิดชอบ ฝึกการออกเสียง สำเนียงตามเจ้าของภาษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่จำเป็นในการสื่อสารโดยการเลือกใช้ถ้อยคำตาม สถานการณ์ต่างๆ การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษแบบสุภาพในโอกาสสำคัญ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของการใช้ ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ในการ ทำงาน มีมารยาททางสังคม เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารงานในโรงแรม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนศึกษาบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อการสื่อสาร สนทนาในงานโรงแรมได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในโรงแรมได้
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเพื่องานอาชีพที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเลือกใช้ภาษาในแต่ละสถานการณ์
2. การเขียนตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
3. การพูดสื่อสาร

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
2. แบบประเมินการเขียน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การพูดสื่อสาร สนทนา
2. การเขียนจดหมายตอบรับและปฏิเสธ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. ที่พัก/โรงแรม
2. แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
3. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 11
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า คำศัพท์ ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญๆ ทั้งบริบทท้องถิ่นและภายในประเทศไทย อธิบายข้อมูลเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการพูดสื่อสาร สนทนาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์

โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยว เลือกใช้ภาษาพูดและภาษา กายควบคู่กันไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย อธิบายเรื่องราวเพื่อให้น่าสนใจเพื่อเกิดการเรียนรู้ความคิด และความเชื่อของวัฒนธรรมไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคมได้อย่างหลากหลาย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อสะท้อนความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาและให้ข้อมูลกับชาวต่างชาติ เกิดความรักในท้องถิ่น ประเทศชาติต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นได้
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของคนไทยได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล คำศัพท์
2. การอ่านออกเสียง
3. พูดสื่อสาร สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
4. แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูดสื่อสาร
2. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
3. การนำเสนอผลงาน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การเขียนสรุปข้อมูล
2. การนำเสนอข้อมูล
3. การแสดงบทบาทสมมติ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. สถานที่จริง
2. ผู้เชี่ยวชาญ
3. สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่กำหนด
4. แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
5. เว็บไซต์

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ 12
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญๆ ทั้งบริบทท้องถิ่นและภายในประเทศไทย อธิบายข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการพูด สื่อสาร สนทนาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ อธิบายเรื่องราวของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของคนไทย สถานที่ท่องเที่ยวที่ควรอนุรักษ์ ความสมดุลของวิถีชีวิตความเป็นอยู่อยู่กับแหล่งท่องเที่ยว การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักท่องเที่ยว การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่พักแบบโฮมสเตย์ หรือการพักแบบรีสอร์ทตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยว เลือกใช้ภาษาพูดและภาษา กายควบคู่กันไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย อธิบายเรื่องราวเพื่อให้น่าสนใจเพื่อเกิดการเรียนรู้ความคิด และความเชื่อของวัฒนธรรมไทย สะท้อนวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของคนไทย โดยการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยน และการศึกษาเรียนรู้ตามบริบทจริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคมได้อย่างหลากหลาย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อสะท้อนความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้เพื่อ ศึกษาและให้ข้อมูลกับชาวต่างชาติ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทนั้นๆ เกิดความรักในท้องถิ่นและ ประเทศชาติต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นได้
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของคนไทยได้
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าการสะท้อนความเป็นอยู่วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทในท้องถิ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล คำศัพท์
2. การอ่านออกเสียง
3. พูดสื่อสาร สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
4. แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินการพูด
2. แบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
3. การนำเสนอผลงาน

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การเขียนสรุปข้อมูล
2. การนำเสนอข้อมูล
3. การแสดงบทบาทสมมติ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. สถานที่จริง
2. ผู้เชี่ยวชาญ
3. สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่กำหนด
4. แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
5. เว็บไซต์

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Conversation	- ฝึกทักษะการพูดสื่อสาร สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของ ตนเอง -ผู้เรียนมีสมรรถนะการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กับเจ้าของภาษา	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงในการ ทำอาหาร เครื่องดื่มการประดิษฐ์ การชื้อยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆหรือการใช้ อุปกรณ์	10	35
2	Traditional	-ฝึกทักษะการใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเพื่อความเหมาะสมทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง -ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการพูด ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารกับ เจ้าของภาษาตามบริบทได้อย่าง เหมาะสม	-การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย - การกล่าวอวยพร การพูดแนะนำตนเอง และการ กล่าวแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การตอบรับหรือ การปฏิเสธ	15	30

		- ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการใช้ภาษา สำเนียง การออกเสียงภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา			
3	Countries	-ฝึกทักษะ การพูดสื่อสาร และแสดง ความคิดเห็น -ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านการสื่อสาร แสดงความคิดเห็น	-การพูดสื่อสาร แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตความ เป็นอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง -บรรยายเกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่นของตนเองและของ เจ้าของภาษา	15	35
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Story telling	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอ่านข้อความ นิทาน และบท ร้อยกรอง เรื่องสั้นที่สนใจตาม หลักการอ่าน - ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิด สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษเพื่อ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - ฝึกเขียนแสดงความต้องการ ความ ช่วยเหลือ เขียนตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือตาม สถานการณ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีสมรรถนะในการพูดสื่อสาร แสดงความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ และการเขียนเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง - อ่านออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ 	10	25

2	Requirement	<p>-ฝึกเขียนแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ เขียนตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้เรียนมีสมรรถนะในการพูดสื่อสารแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และการเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ	10	25
3	Information	<p>-ผู้เรียนฝึกทักษะสรุปข้อความ ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการนำเสนอ ข้อมูล ข้อความที่เกี่ยวข้อง โดยการพูดและการเขียน</p>	-การค้นคว้ารวบรวม การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	10	25
4	Career	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูล จากสื่อแหล่งการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสืบค้น ข้อมูลต่างๆ</p>	-การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	10	25
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Help me!	-การใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตาม สถานการณ์	-ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ตามสถานการณ์ได้	12	25
2	The Information	-การเลือกใช้สำนวนภาษา คำศัพท์ ข้อความ และประโยคในการขอและ ให้ข้อมูลเพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน - ผู้เรียนมี สมรรถนะด้านการใช้ภาษา สำเนียง การออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน	12	25
3	Life style 1	-การฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับ เจ้าของภาษาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรม	-การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	8	25
4	Project work	-การวิเคราะห์ข้อมูลรวบรวม สรุป ข้อเท็จจริงจากการสื่อสารการเรียนรู้ที่	-การค้นคว้า รวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	8	25

		เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อื่น โดยการ นำเสนอในรูปแบบโครงงาน	อื่น			
				รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 4

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Writing structure	-การฝึกเขียนประโยค และระบุ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะการเขียน	-ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและ อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว	8	20
2	Reading detail	-การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของ เรื่อง โดยบอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบ	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภท ต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญ เช่นหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง	8	20
3	Change Idea	-การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็น	-คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน	8	20
4	Life style 2	-การอธิบายและเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่	-การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของ	8	20

		และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างของประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
5	News language	-นำเสนอข้อมูล ข่าวสารเป็น ภาษาต่างประเทศผ่านการ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของ โรงเรียน	-การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมเจ้าของ ภาษากับของไทย	8	20
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Small talk	-พูดสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็นเรื่องที่น่าสนใจ	-การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ประเด็น เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	8	25
2	News generation	-พูดสนทนา และเขียนสรุปเรื่องราวที่ สนใจ ข่าวสาร สถานการณ์ที่ เกิดขึ้นจริงในสังคมอย่างเหมาะสม	-การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง	12	25
3	Different lifestyles	-การอธิบาย เรื่องราวชีวิต ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	-การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์	10	25
4	Local to global	-สืบค้น คำศัพท์ ข้อมูลเป็น ภาษาต่างประเทศจากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย เพื่อ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	-การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	10	25

	รวม	40	100
--	-----	----	-----

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 6

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Talk of the town	-การพูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ โดยการทำกิจกรรมและ นำเสนอผลงาน	-ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดี ไม่ดี จาก เหตุการณ์ สถานการณ์ชีวิตประจำวัน	10	25
2	Program on tour	-การสื่อสาร สนทนาเป็น ภาษาต่างประเทศเพื่อฝึกทักษะการ พูดทั้งในบริบทที่เกิดขึ้นจริงภายใน และนอกห้องเรียน โดยการนำเสนอ ต่อชุมชนและสังคม	-คำศัพท์ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เชื่อมโยงกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้	10	25
3	The winner show	-การอธิบาย เรื่องราวชีวิต ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมเพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	-การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	10	25
4	Working in the shop & restaurant	-ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นของ ตนเอง พุดนำเสนอผลงานเป็น	-การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ	10	25

		ภาษาต่างประเทศ	โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต			
				รวม	40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 7

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Inform	- การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลต่างๆ จากข้อความข่าว ประกาศ ที่สนใจ ตามความเหมาะสม และสามารถสื่อสาร สนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	- คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้ อุปกรณ์สิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อความ	15	35
2	The letter	- การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กันโดยเลือกใช้โครงสร้างทางภาษาทั้งสี่ที่เป็นความเรียงรูปแบบต่างๆ	- ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูด และการเขียนอธิบาย	10	25
3	Reading comprehension	- การอ่านและเขียนเพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล	- เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความการตีความ การใช้ Skimming / Scanning /Guessing /Context Clue	10	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 8

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Can you help me?	-การพูดสื่อสาร สนทนาและเขียนแสดงความต้องการ การตอบ รับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางภาษา	-คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ชัดชัดเจน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ และขอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	10	25
2	English for mass media	-พูดสื่อสาร สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น / ข่าว เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	-คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	10	25
3	Thai society	-พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ความคิดความเชื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าของภาษาของ ที่มีขนบธรรมเนียมและ	-วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา	10	25

		ประเพณีได้อย่างเหมาะสม			
4	Do you believe?	-พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยตามบริบทจริง	-การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	10	25
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 9

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Hotelier 1	-การศึกษาคำศัพท์ ข้อมูลเพื่อ การสื่อสารสนทนาในงาน โรงแรม แลกเปลี่ยนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน อาชีพที่รับผิดชอบ	-การพูดแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับ หน้าที่ ตำแหน่งทางการบริหารจัดการในโรงแรม	20	50
2	Hotelier 2	-การพูดสื่อสาร สนทนา ภาษาอังกฤษในงานโรงแรม พูดเพื่อ ขอและให้ข้อมูลในการทำงาน แสดง ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนอย่าง เหมาะสม เห็นคุณค่าของการใช้ ภาษาเพื่องานในโรงแรม	- การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Cashier	-การศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการพูด สื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ พูดสื่อความหมาย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ให้ เหตุผลอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่า การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในงาน โรงแรม	-การพูดแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับ หน้าที่ ตำแหน่งทางการบริการงานขาย บริการ การขอและให้ข้อมูลกับลูกค้า	20	50
2	House-keeping	-การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ ใช้ในการสนทนา แลกเปลี่ยนในการ เรียนรู้เพื่องานในโรงแรม แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับงานหน้าที่ที่ รับผิดชอบ เห็นคุณค่าของการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม	-การวิเคราะห์คำศัพท์ สืบค้น ข้อมูลเพื่อใช้ในการ สื่อสาร สนทนาในงานโรงแรม -การแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงาน ในโรงแรม	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 11

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Traveler 1	-การศึกษาคำศัพท์ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆ ในท้องถิ่น เลือกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น	-การสืบค้น คำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่น -การพูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีท้องถิ่น -พูดอธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลในท้องถิ่นของตนเอง ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น	20	50
2	Traveler 2	-การเลือกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ตามบริบทในท้องถิ่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สะท้อนความคิด ความเชื่อโดยการสื่อสารแลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษา	-สืบค้น บทสนทนา ประโยคเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่น -พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี -การสนทนา สื่อสารขนบธรรมเนียมประเพณีที่สะท้อนความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่น	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ภาษาอังกฤษ 12

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักการ ประเมิน (ร้อยละ)
1	Tourist 1	-การศึกษาข้อมูล ข้อความคำศัพท์ จากการแหล่งเรียนรู้ สถานที่ ท่องเที่ยว เพื่อนำมาใช้สื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด กับเจ้าของภาษา เลือกใช้ภาษาได้ อย่างเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น และอธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	-สืบค้น บทสนทนา ประโยคเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆใน ท้องถิ่น -พูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี -การสนทนา สื่อสารขนบธรรมเนียมประเพณีที่สะท้อน ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของคนใน ท้องถิ่น	20	50
2	Tourist 2	-การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ตามสถานที่สำคัญ และใน ท้องถิ่น โดยเลือกใช้ประโยคถ้อยคำที่ สุภาพ สะท้อนความคิด ความเชื่อ ของคนในท้องถิ่น เพื่อให้เห็นคุณค่า ของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	-การสืบค้น คำศัพท์ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญๆในท้องถิ่น -การพูดสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและ ประเพณีท้องถิ่น -พูดอธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลในท้องถิ่นของตนเอง ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น	20	50
รวม				40	100

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสุเวช ชัยทองดี
2. นายวิเชียร สมภาร
3. นายสุวิทย์ วิเชียรดี
4. ดร. กมล ตราชู
5. นายสุวิทย์ งามสนิท
6. นายสมศักดิ์ นิลผาย
7. นายธรรมศักดิ์ ชิตทรงสวัสดิ์

ปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
 ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 กรรมการชุมชน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า
 หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ขอขอบคุณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ศรีอำไพ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์
6. อาจารย์ ดร.วาสนา กิริติจำเริญ
7. อาจารย์ธนิภา กวีธาพล
8. อาจารย์อารยา อินทะโส
9. คุณพิมพ์พงษ์ พิมพ์โคตร
10. คุณกุลนัดดา ปัจฉิมสวัสดิ์
11. อาจารย์วรภรณ์ กล่อมใจ

ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 ผู้อำนวยการหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาการจัดการ
 การศึกษา
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 ผู้เชี่ยวชาญภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
 ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และด้านการศึกษา
 วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา
 หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านวังไทร
 อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
 ครูฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและการสอน
 โรงเรียนเทศบาล 3 ยมราชสามัคคี
 ผู้จัดการโรงแรมสีมาธานี จ.นครราชสีมา
 พิธีกรรายการโทรทัศน์ English on Tour
 อาจารย์ โรงเรียนทวารวดี อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์ ดร.สมทรง สิทธิ | ประธานกรรมการยกย่อง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2. อาจารย์ ดร.กันยรัตน์ สอนสุภาพ | กรรมการยกย่อง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 3. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล | กรรมการยกย่อง
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม | กรรมการยกย่อง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 5. อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล | กรรมการยกย่องและเลขานุการ
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 6. นางสาวสิริรัตน์ นาคนิ | กรรมการยกย่อง |

โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

